

論文の和文概要

氏名 岡田 雄樹

(博士論文の題目)

ゴール型ボール運動における教材開発に関する研究
—スリーサークルボール教材を中心に—

(博士論文の概要)

本研究では、学校体育における教材概念の歴史的変遷をたどりそれを整理し、その概念をもとにゴール型ボール運動の教材を開発・検討することを目的とした。

教材概念の整理では、一般教育学分野および体育科教育学分野の教材概念が、1950年代以降からその概念が確立するまでどのような歴史的変遷をたどってきたのかを論じている。

次いでゴール型ボール運動における教材開発および検討では、従来までのゴール型ボール運動の問題点や教材づくりの原理を踏まえ、スリーサークルボールを中心に、ハーフコートサークルシュートゲーム、オールコートスリーサークルを開発しその有効性を検討している。検討の結果以下のことが明らかになった。

一般教育学分野や体育科教育学分野では、1980年代以前は「教材」の概念が混沌としていた。特に体育科教育学分野では、教科論と密接に関わり「体育は何を教える教科なのか」が時代と共に変化していった影響により教材概念も規定できないでいた。その後、一般教育学分野の影響もあり、「学習内容」と「教材」の関係性が整理された。それは、「学習内容」が教育の目的であり「教材」は教育の手段であった。そのことで、授業のねらいや、学習者に定着させていく内容が明確になり、学力の定着に結びつくことが明らかになった。

スリーサークルボール教材は、小学校学習指導要領解説体育編の内容に記載されている「ボールを持たないときの動き」の習得に有効に機能することが確認された。しかし、スリーサークルボール教材はゴール型を系統的に学習するための重要な側面である、「シュート局面」や「攻守の切り替え」の学習には寄与しなかった。そこで、「ハーフコートサークルシュートゲーム」や「オールコートスリーサークル」を開発・検討しそれぞれの側面を補うことができた。

このことから、スリーサークルボール教材のような有効性や発展性のある教材を開発することで子どもたちの学習内容の確実な習得に寄与できることが明らかになった。

論文の欧文概要

(Name) Yuki Okada

(Title)

Research on development of teaching materials in invasion games
Focusing on examining specific teaching materials
such as the “three circle ball” game

(Abstract)

The purpose of this research was to investigate the historical development of teaching materials in pedagogy and PE pedagogy, and to develop and examine specific teaching materials, such as “three circle ball” in invasion games.

First, I considered teaching materials in pedagogy and PE pedagogy from 1950 onwards. The concept of teaching materials before the 1980s wasn't clearly defined in those academic areas. In particular, the purpose and the method of education in PE pedagogy were not clearly differentiated, due to the trend of subject theory.

After the 1990s, however, the concept of teaching materials came to be established as a theory in these academic areas of pedagogy and PE pedagogy, because researchers clearly defined the concept of “learning content” as well as teaching materials. The concept of “learning content” is the purpose of education and teaching materials are the methods to reach education goals.

It's very important to clearly differentiate between education goals, and the means to reach those goals, because if teachers can pay attention to the “why” and the “how”, this can lead to more effective teaching.

Secondly, I criticized conventional ball game class theories using the above research results, and developed teaching materials for invasion games, such as the “three circle ball”. The “three circle ball” was an effective teaching tool for learning “off the ball movement”, one type of “learning content”, in invasion games. But it was not effective for learning “decision

making in the shooting area” and “transition between attack and defense”. I also developed the “half-court circle shoot game” and the “full-court circle shoot game” in order to make up for the disadvantages of the “three circle ball”. Those teaching materials were also very effective for many students.

From these results, such a series of teaching materials was very effective for students to learn the tactics and skills they need in invasion games.