

論文の欧文要旨

(Name) Takahito Usui

(Title)

Research on tasks of curriculum development for improving distance throwing ability among elementary school children.

(Abstract)

Throwing distance among elementary school children is still on a downward trend. To change this situation, new Course of Study in elementary school opens possibility to teach throwing skills in physical education, but specific critical elements to be acquired in each grade are not shown in it.

Therefore, the purpose of this study was to clarify critical elements for increasing softball throwing distance among elementary school children for developing developmentally appropriate physical education curriculum.

To achieve this aim, the following two research questions were set

- 1) Process of increasing throwing distance among 277 elementary school children (122 boys and 155 girls) in using longitudinal data.
- 2) Identifying critical elements influencing their throwing distance

Concerning research question 1, result suggests

- 1) Stage in kindergarten in which preventive measure should be given priority.
- 2) Stage after 5th grade in which prescription to improve low throwing distance children should be given priority.

Concerning research question 2, throwing motion among 171 6th grade children (95 boys and 76 girls) were taken in video and analyzed. As the results, following 3 points are suggested;

- 1) 3 critical elements such as stance / stepping out, opposite arm (protruding)" and " arm on the thrower side (extension) and inclination of straight line (backward inclination)" contribute throwing distance among boys.
- 2) 4 critical elements such as opposite arm (protruding)" and "thrower's foot (movement), throwing arm of hand (release)" and arm on the thrower side (extension) and inclination of straight line (backward inclination)" contribute throwing distance among girls.

様式 4 号

- 3) 2 critical elements such as arm on the thrower side (extension) and slope of a straight line (backward tilt), and protrusion of the opposite arm contribute throwing distance among both boys and girls.

These results suggest the grade and critical elements to be taught for improving throwing distance in physical education curriculum.

様式4号

和訳

小学生の遠投距離は依然低下傾向であることが報告されている。この状況改善に向け、小学校学習指導要領では、体育において投運動を指導することが可能になった。しかし、その具体的な指導内容が示された訳ではない。本研究は、発達の段階を踏まえた小学校体育のカリキュラム開発に必要な、小学生の遠投距離の向上に貢献する技術的課題を明らかにすることを目的とした。

その際、以下の二つを下位課題として設定した。

研究課題Ⅰ. 縦断的データを用いた小学生の遠投距離の推移の検討

研究課題Ⅱ. 遠投距離に影響を与えている技術的課題の検討

研究課題Ⅰの結果は、以下のように要約された。

児童の遠投距離の改善の時期に関しては、以下の二つの時期を想定することが必要になり、各々の時期に即した指導内容と指導方法の検討が求められる。

- 1) すべての児童を対象に遠投距離の停滞現象を抑制するための予防的措置を優先する小学校入学前（幼稚園児）の時期
- 2) 遠投距離の停滞現象を起こしている児童への重点的な対応である処方的措置が中心となる小学校5年生以降の時期

研究課題Ⅱの結果は、以下のように要約される。

- 1) 構え・足の踏み出し、反対側の腕（突き出し）、投げ手側の腕（伸展）と直線の傾き（後傾）の3つの技術的課題が、男子の遠投距離に影響を与えていた。
- 2) 反対側の腕（突き出し）、投げ手側の足（移動）、投げ手の腕（リリース）、並びに投げ手側の腕（伸展）と直線の傾き（後傾）の4つの技術的課題が、女子の遠投距離に影響を与えていた。
- 3) 投げ手側の腕（伸展）と直線の傾き（後傾）並びに反対腕の突き出しの2つの技術的課題が、男女双方の遠投距離に影響を与えていた。

本研究から得られた知見は、限られたものとはいえ、特定の技術的課題と指導すべき学年を特定していくための手がかりを与えるものと考えられる。