

# 論文の和文概要

氏名 野田 耕

## (博士論文の題目)

小学校の休み時間における小学生の主体的身体活動の背景要因  
：学校環境および生活状況に着目して

## (博士論文の概要)

心配されている子どもの「からだのおかしさ」を解決するためには、身体活動が解決の鍵になる可能性が示されているものの、それを生起する環境要因や生活要因については、それらが十分に明らかにされていないのがわが国の現状である。加えて、種々の先行研究の結果を勘案すると、実施する身体活動が自発的か否かに注目することは重要であると考えられる。そこで本研究では、主体的身体活動を生起する要因を学校環境ならびに生活状況の側面から明らかにすることを目的とした。

研究課題1では、子どもの主体的身体活動を生起する学校環境要因を検討した。その結果、始業前では「性」と「遊びたい施設」が主体的身体活動の生起要因として抽出された。同様に、中休みでは「性」、「学年」、「遊びたい施設」、「遊びたい用具」、昼休みでは「遊びたい用具」、「教室階」、「身体活動の好嫌度」が生起要因として抽出された。以上のことから、学校の休み時間における子どもの主体的身体活動を生起するためには、学校環境要因の改善がポイントであるとの結論に達した。研究課題2では、子どもの主体的身体活動を生起する生活状況要因を検討した。その結果、始業前では「性」、「起床時刻・中間群」、「起床時刻・遅い群」、「朝食の摂取」、「スクリーンタイム・中間群」、「スクリーンタイム・長い群」、「習いごと」、「スポーツクラブ」、中休みでは「性」、「学年」、「起床時刻・遅い群」、「スクリーンタイム・長い群」、昼休みでは「スポーツクラブ」が抽出された。以上のことから、学校の休み時間における子どもの主体的身体活動を生起するためには、睡眠の改善やスクリーンタイムのコントロールなどの取り組みが必要であるとの結論に達した。

上記2つの研究課題における研究知見を踏まえて、本研究では子どもの主体的身体活動を生起するための今後の実践課題として、「物理的な学校環境要因の充実と睡眠状況やスクリーンタイムに関する取り組みの創造」が提案された。

# 論文の欧文概要

(Name) NODA, Koh

## (Title)

Environmental factors and living condition factor of independent physical activity during elementary school recess times

## (Abstract)

It has been shown that physical activity (PA) may be the key to solve various health issues in children. However, environmental factors and living condition factors that cause them have not been fully clarified in Japan. In addition, considering the results of various previous studies, it is important to pay attention to whether the PA is spontaneous or not. Therefore, the purpose of this study is to uncover factors that cause independent PA from the aspects of school environment and living conditions.

In Research Project 1, the school environmental factors that cause children's independent PA were examined. During before-class recess, "gender" and "desired place to play" were extracted as factors affecting the occurrence of independent PA. Similarly, regarding recess, "gender," "school grades," "desired place to play," and "desired equipment for play," and regarding lunch recess, "desired equipment for play," "classroom floor," and "likes and dislikes for PA" were extracted as factors determining the occurrence of independent PA. These findings suggest that the improvement of physical environmental factors could promote the independent PA of children during school recess. In Research Project 2, the living condition factors that cause children's independent PA were examined. As a result, regarding before-class recess, "gender," "wake-up time/intermediate group," "wake-up time/late group," "breakfast intake," "screen time/intermediate group," "screen time/long group," "cram school," and "sports lesson" were extracted as factors affecting the occurrence of independent PA. Similarly, regarding morning recess, "gender," "school grade," "wake-up time/late group," and "screen time/long group," and regarding lunch break, "sports lesson" were extracted as factors determining the occurrence of independent PA. These findings suggest that creating an effort to improve sleep time and screen time control could promote independent PA of children during recess.

Based on the results of these two projects, in order to promote the independent PA of children during recess, the enhancement of physical environmental factors and practice, it is necessary to create an effort to improve sleep time and screen time control in these children.