

# 論文の和文概要

氏名                     滝沢 洋平                    

## (博士論文の題目)

小学校体育授業のベースボール型ゲームにおける  
児童の技能及びゲームパフォーマンスに関する研究

## (博士論文の概要)

本研究の目的は、以下のとおりである。

1 投動作と打動作、守備者のゲームパフォーマンスの分析基準の検証をすることである。

2 小学校 3 年生から 5 年生を対象としたベースボール型ゲームにおける技能（投能力と打能力）、守備者のゲームパフォーマンスを検証することである。

本研究では、2 種類の実践を検証した。一つの実践（A 実践）は、投能力や捕球能力といったボール操作の技能を必要とするメインゲームを設定した実践である。もう一つの実践（B 実践）は、どこで打者をアウトにするのかといった状況判断力を必要とするメインゲームを設定した実践である。

第 1 章では、投動作や打動作、守備者のパフォーマンスを評価するために、信頼性、客観性、妥当性のある評価基準づくりを行った。第 2 章では、A 実践の技能と守備者のゲームパフォーマンスの検証を行った。A 実践は、ある二つの学校で 1 単元 8 時間の体育授業を 5 クラス（3 年生と 5 年生）で実施した。データは、ソフトボール投げ、投動作の得点、ペットベースゲームの得点、打動作の得点、守備者のゲームパフォーマンス、形成的授業評価の 6 点から分析した。第 3 章では、B 実践の技能と守備者のゲームパフォーマンスの検証を行った。B 実践は、別の二つの学校で 1 単元 7 時間の体育授業を 5 クラス（4 年生と 5 年生）で実施した。データの分析は、第 2 章と同様である。

結果として、A 実践と B 実践の技能と守備者のゲームパフォーマンスは共に有意に向上した。

以上の実践研究を通して、以下のことが示唆された。

1 授業の中で繰り返しをすることが技能の改善には大切である。

2 児童が練習の中で学んだことが、試合の中での体験と一貫していること。

本研究を通して、検証を行った実践は、いずれも有効であることが明らかとなった。

# 論文の欧文概要

(Name) TAKIZAWA Youhei

**(Title)**

Research on the technical skills and performances of field players in  
Baseball type game classes for elementary school students

**(Abstract)**

The purpose of this research was as follows:

1 To examine new criteria for observational evaluation of the throwing motion, the batting motion and the performance of field players from elementary school.

2 To examine technical skills of throwing and batting, and performance of field players in Baseball type games for 3<sup>rd</sup> and 5<sup>th</sup> grade students.

I examined two main types of games. In Game A group, it was necessary for students to use some technical skills, such as throwing and catching to play this game. In Game B, it was necessary for students to make situational judgements about which base the runner would be caught out at.

In Chapter 1, I made the new criteria for observational evaluation which was shown to be reliable, objective and valid for evaluating the series of motions during softball throwing and batting, and the performance of field players.

In Chapter 2, I examined technical skills of throwing and batting, and the performance of field players in the Game A group. The experimental classes of Game A group were conducted over eight, one-hour PE sessions in five 3<sup>rd</sup> and 5<sup>th</sup> grade classroom groups in two schools. The data was analyzed according to the following six measurements: softball throwing distance, throwing motion scores, batting practice scores using plastic bottles, and batting motion scores, field player performance and questionnaire-based evaluation of PE classes by the students.

In Chapter 3, I examined technical skills of throwing and batting, and performance of field players in the Game B group. The experimental classes of Game B group were conducted over eight, one-hour PE sessions in five 4<sup>th</sup>

## 様式 5 号

and 5<sup>th</sup> grade classroom groups in two schools. The data was analyzed according to the same methods used in Chapter 2.

As a result, it was found that in both Game A group and Game B group the student's technical skills and the performances of field players improved significantly.

The conclusion and discussion of this research was as follows:

1 In order to develop and improve students' technical skills is to practice repeatedly in ball game classes.

2 Students learning technical skills and situational judgment in practice is consistent with their experience in actual games.

Through this research, I clarified that the two main types of games were effective.