

# 論文の和文概要

氏名 和田 博史

## (博士論文の題目)

ダリル・シーデントップ (Daryl Siedentop) の体育論の成立と展開

- プレイ体育論とスポーツ教育モデルに焦点をあてて -

## (博士論文の概要)

本研究は、ダリル・シーデントップの体育論の成立と展開を明らかにすることであった。本研究の対象は、シーデントップのプレイ体育論 (1976) とスポーツ教育モデル (2011) に焦点をあてた。本研究の分析の視点は、(1) 体育教科の存在意義との関係、(2) 意味と生涯スポーツの教育、(3) 授業改善の方法であった。本論文の章構成は3章構成でなされた。第1章は、プレイ体育論の成立背景と展開と解釈を述べた。第2章は、スポーツ教育モデルの成立背景と展開と解釈を述べた。第3章は、3つの分析の視点に対する1) 概観を踏まえ、シーデントップの体育論の2) 共通点と相違点、3) 変容過程と展望、について議論した。

研究の結果は、以下のとおりである。

- (1) プレイ体育論は、体育教科の存在意義を示すものであった。一方、スポーツ教育モデルは体育教科の存在意義を提示するためにつくられたものではなかった。
- (2) プレイ体育論は、最大限遊びに基づく意味を教育するために構成された。しかし、プレイ体育論は意味を十分に教育できなかった。一方、スポーツ教育モデルは、学習環境を遊びの性質や多様な意味によって学習内容や学習環境を構成した。また、スポーツ教育モデルは、生涯スポーツに高く貢献する可能性があった。
- (3) プレイ体育論は、教師の批判的思考を向上させることに力点があった。スポーツ教育モデルは、スポーツ教育モデルを体育授業で適用するガイドであり教師教育プログラムであった。スポーツ教育モデルの中心機能は、体育の授業改善を促進することであった。

結論は、次の通りである。シーデントップの体育論は、遊びに基づいて教育する体育教科の存在意義を確立することであった。それは、人々に最大限精神的豊かさといった意味に基づいて教育するために体育授業改善をもたらす展開であった。

## 論文の欧文概要

(Name) Hiroshi WADA

### (Title)

The establishment and development of Daryl Siedentop's physical education theory  
- Focuses on Physical Education as Play Education and Sport Education model -

### (Abstract)

This study clarified the establishment and development of Daryl Siedentop's physical education theory published as "*Physical Education as Play Education (=PEPE)*" (1976) and "*Sport Education(=SE)*" (2011). The research viewpoints taken were as follows : (1) relationships showing the significance of the existence of the physical education subject ;(2) education of meaning and lifelong sports ;and (3) learning improvement methods.

The following were this study's content.

There were three chapters. Chapter 1 described the background, evolution, and interpretation of PEPE. Chapter 2 described the background, evolution, and interpretation of SE. Chapter 3 argued about 1)to were based on overview of the three research viewpoint, examined Siedentop's physical education theory of 2)commonalties and difference, 3)transformation and perspective.

The following were the study results.

- (1) PEPE had relationships that showed the significance of the existence of the physical education subject. On the other hand, SE did not show its significance.
- (2) PEPE was intend to educate maximize meaning based on play. However, PEPE cannot provide its full meaning. Alternatively, SE made up learning contents, learning environments by character play and variety meaning. Moreover, SE showed the possibility that could be contribute to lifelong sports.
- (3) PEPE focused on upgrading critical thinking of teachers. SE was a complete guide to a sport and teacher education program. The central function of SE was to facilitate classroom learning improvements for physical education.

In conclusion, Daryl Siedentop's physical education theory established the significance of the existence of the physical education subject that educate to be based

## 様式 5 号

on play. It was established to provide learning improvement of physical education that people had maximized meaning such as spiritual prosperity.